

**Министерство образования и науки
Республики Татарстан
Управление образования и по делам молодежи
города Набережные Челны
МАУДО «Детская школа хореографии №3»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
«ПРИВЛЕЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ
К КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ЦЕЛЯХ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ»**

**Автор-составитель:
Елохина В.С., методист**

**г. Набережные Челны
2017**

Автор – составитель:

Елохина Вера Сергеевна, методист первой квалификационной категории, заслуженный учитель Республики Татарстан

Рецензент: Тазиев Саяхутдин Фардиевич, кандидат педагогических наук, доцент ЕИ КФУ, заслуженный работник высшей школы Республики Татарстан

Данные методические рекомендации представляют опыт работы Детской школы хореографии №3 города Набережные Челны по организации досуга подростков, в том числе «группы риска» через вовлечение в городскую программу «Между нами говоря». Это познавательно-досуговая программа художественно – эстетической направленности проводится в целях профилактики правонарушений и направлена на решение проблем детей и подростков и оказание помощи им «войти во взрослую жизнь». Ее участники – учащиеся школ в возрасте 12 -15 лет, в том числе «группы риска»

Методические рекомендации предназначены для классных руководителей, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе, учителям гуманитарного цикла школ и всем тем, кто занимается внеурочной деятельностью учащихся

В основе рекомендаций лежит опыт методиста, заслуженного учителя республики Татарстан Елохиной Веры Сергеевны, которая с 2010 года является руководителем данной программы.

Настоящие рекомендации можно использовать в сферах образования, культуры, отдыха и оздоровления детей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В учреждениях города Набережные Челны в целях профилактики правонарушений действуют программы, направленные на решение проблем детей и подростков и способные помочь им «войти во взрослую жизнь».

Программа по организации досуга подростков, в том числе «группы риска» через привлечение к художественно-эстетической деятельности «Между нами говоря», реализуемая в Детской школе хореографии № 3, является одной из них.

Программа актуальна и определяется социальным заказом общества и государства на противодействие правонарушениям общественного порядка и наркотизации, является одним из приоритетных направлений профилактической работы с детьми и подростками.

Обновление содержание деятельности Детской школы хореографии №3 по профилактике правонарушений, наркомании происходит за счет:

- интеграции общего и дополнительного образования в процессе внеурочной деятельности по правовым вопросам, антинаркотической тематики;
- выявления и поддержки детей разных категорий, в том числе, детей группы риска;
- создания сообщества учащихся по профилактике правонарушений, наркомании;
- вовлечения участников проекта в занятия по интересам, организационно-массовые мероприятия средствами социально-культурной деятельности в условиях Детской школы хореографии, способствующих формированию духовно – нравственных качеств ребенка, мотивации на ведение здорового образа жизни, отрицательного отношения к потреблению наркотиков и тем, кто их потребляет.

Городская программа «Между нами говоря» разработана с учетом потребностей подростков в организации досуга и учитывает их увлечения и ин-

интерес к современной популярной музыке. В ее рамках организуется и проводится цикл мероприятий художественно-эстетической направленности.

Общие интересы, взгляды, вкусы, лежащие в основе подростковой субкультуры, являются способом общения в их среде – среде единомышленников. Использование данной особенности, правильный отбор наиболее значимых для подростков элементов и форм общения в ходе проведения программы позволяет эмоционально воздействовать на его участников. Созданный микроклимат способствует осознанному восприятию информации в соответствии с предлагаемыми темами встреч, активному привлечению к программе детей «группы риска» в возрасте 12-15 лет.

Данные методические рекомендации «Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности в целях профилактики правонарушений»

разработаны на основе обобщения опыта реализации программы в ДШХ № 3 и направлены на оказание методической помощи организаторам воспитательной работы с детьми, направленной на профилактику правонарушений, борьбу с курением, алкоголизмом, наркоманией, на использование традиционных и нетрадиционных форм и методов лично-ориентированного, деятельностного подходов к учащимся во внеурочное время при проведении досуговых мероприятий.

Краткое описание содержания программы, сроков и этапов ее, перечень тем, форм подведения итогов реализации программы «Между нами говоря» могут стать основой для разработки и проведения подобных программ и мероприятий в разных сферах деятельности (культуры, образования, отдыха и оздоровления детей). Особенно они полезны молодым специалистам (педагогам) без опыта работы. Использование Рекомендаций позволит специалистам-педагогам совершенствовать методику проведения профилактических программ, даст возможность организовать содержательный досуг учащихся и, в конечном счете, повысит мотивацию и их интерес к современной культуре, создаст условия для формирования морально – нравственных качеств личности, выработки ценностных ориентаций, поведенческих качеств.

Уникальность и новизна данной программы заключается в том, что она рассчитана на подростков «группы риска», с которыми ранее учреждения художественно-эстетического направления не занимались. В ее содержание введены современные направления популярной музыки, принятые в подростковой среде, но отсутствующие в учебных программах школ. Создание «неформальной» образовательной сферы через интеграцию общего и дополнительного образования во внеурочной деятельности, возможностей других учреждений, заинтересованных в профилактике наркомании, правонарушений – это новое направление и новый вид деятельности создания и реализации новой организационной модели – интеграционной.

Особенность проекта: является перспективным в условиях ФГОС, создает пространство для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения развивает социальные практики детей, активизирует их общественные антинаркотические инициативы.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель - привитие подросткам, в том числе группы риска, культуры поведения, духовно - нравственных качеств, создание мотивации ведения здорового образа жизни и критического отношения к отклонениям от нормы в общении и поведении средствами социально- культурной деятельности через вовлечение подростков в проектную профилактическую деятельность, в занятия по интересам, культурно - массовые мероприятия.

Задачи:

1.Расширить объем специальных правовых знаний у учащихся, о их правах и обязанностях, о проблемах зависимости от вредных привычек в подростковой среде

2.Создать мотивацию личности к познанию и творчеству на ведение здорового образа жизни, развития гражданской позиции и социальной активности посредством знакомства с различными видами и направлениями в области искусств, популярных среди молодежи музыкой и современными танцами.

3. Способствовать формированию морально-нравственных качеств, выработке ценностных ориентаций, поведенческих качеств у участников программы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Между нами говоря» проводится учреждением с 2009 года и ранее называлась «Вдохновение». Сначала она была предложена как ознакомительная. В ходе ее проведения подростки группы риска познакомились с национальной (русской и татарской) музыкой и национальными традициями, с историей создания бардовской песни.

С 2010 года изменились идея, цель, задачи программы и она была направлена на удовлетворение постоянно изменяющихся потребностей и запросов детей и подростков, развитие их интереса и увлечений, формирование морально-нравственных качеств, выработку ценностных ориентаций, поведенческих качеств участников программы через приобщение их к модным и популярным среди молодежи направлениям в области музыки и современных танцевальных течений. В 2013 году программа стала реализовываться под другим названием – «Между нами говоря».

Содержание программ «Вдохновение» и «Между нами говоря» легли в основу проектов, участвовавших в республиканских конкурсах антинаркотических проектов среди учреждений дополнительного образования в 2011-2016 гг. (например, «Super! Танцуй, Челны, танцуй», «НаркоБЕЗнас»). Антинаркотические проекты «Челнинская волна» (2011 год) и «Между нами говоря...» (2015 год) стали победителями среди учреждений дополнительного образования Республики Татарстан.

За 7 лет проведения программы «Между нами говоря» имеются определенные результаты. Идет рост количества участников из числа учащихся, в том числе из группы «детей риска». Наблюдается динамика средней посещаемости учащихся и постоянных участников - школ. Изучение результатов и эффективности реализации программы, осуществляемое из года в год по-

стоянно в процессе ее проведения и в конце учебного года, позволяет выявить положительное отношение участников к мероприятиям.

Основываясь на результатах исследований среди подростков города Набережные Челны, около трети опрошенных (30,3%) впервые попробовали курить в возрасте 12 лет. 86,7% подростков впервые употребили алкоголь в 16 лет. Средний возраст приобщения к наркотикам составляет 12-17 лет. В наркологическом диспансере числятся 378 несовершеннолетних за злоупотребление пива и других спиртных напитков, 20 из них – девочки. Этот показатель за последние 3 года вырос на 10%. Поэтому в городе необходимо усилить профилактическую работу с учащимися по вопросам влияния курения, алкоголизма и наркомании. В связи с этим методические рекомендации по организации досуга детей «группы риска» через привлечение к художественно-эстетической деятельности актуальны. Они могут быть использованы при создании проектов по профилактике правонарушений, подготовке сценариев и проведении мероприятий с учащимися, как во внеклассной работе, так и во внеурочное время.

Реализация программы проходит в 3 этапа:

1. Организационный - выявление детей разных категорий, в том числе, детей группы риска; проведение организационной встречи по созданию сообщества учащихся по профилактике правонарушений, наркомании; утверждение правил общения, принятие традиций.

2. «Проектно – творческий» (основной) предусматривает проектную деятельность таких нетрадиционных форм, как «событие», «образовательная встреча», «путешествие», «погружение». Ее продукты – комплексные мероприятия. Они пропагандируют здоровый образ жизни, способствуют коррекции психического и нравственного состояния участников проекта, формированию художественно - эстетических вкусов и взглядов через цикл мероприятий, включающие в себя отдельные обязательные элементы:

- знакомство с темой и отражением ее в различных видах искусства, в том числе музыкального и хореографического;

- обсуждение темы влияния алкоголя, наркотиков на жизнь и здоровье людей;

- проведение конкретной профилактической акции для участников проекта и социума;

- проведение тренингов, способствующих положительному выходу из трудных ситуаций;

- встречи с интересными людьми города, пропагандирующими жизнь без наркотиков и здоровый образ жизни (в зависимости от темы приглашаются представители культуры, учащиеся, занимающиеся танцами, гитарой, представители военкомата, здравоохранения, правоохранительных органов, юристы)

3.Финально - завершающий этап предполагает проведение итогового мероприятия «Мы вместе!» или «Вирази критики и восхвалений» и т.д., определение победителей, лидеров, активных участников проекта и их награждение.

Срок реализации программы может быть рассчитан на 1 учебный год и реализован в течение восьми месяцев, начинаться в октябре месяце и завершаться в конце апреле – начале мая месяцев.

Участниками программы могут быть как организованные дети, так и неорганизованные. В настоящей программе участие носит характер коллективного членства. Группа детей в возрасте 12 – 15 лет в составе 8 - 10 человек от образовательных учреждений города. В состав группы рекомендуется включить детей, требующих особого внимания со стороны взрослых.

Возможен и другой вариант определения участников: использование интернет – ресурсов и участниками будут тогда неорганизованные ребята

Эффективность профилактической программы «Между нами говоря» зависит от интереса и мотивации ее участников, которые формируются и развиваются посредством постоянного совершенствования организаторами содержания программы в соответствии со следующими принципами:

*системность - построение программы базируется на взаимодействии личностных (внутренних) и социальных (внешних) факторах, способных ориентировать поведение детей в отношении сбережения собственного здоровья;

*индивидуальный и дифференцированный подход;

*активность в усвоении информации и увлекательность;

*порциальность- профилактика рассматривается как часть общего процесса воспитания личности и реализуется через формирование у детей навыков позитивной социальной адаптации;

*персонификация целевого воздействия- к организации профилактической подготовки привлекаются люди, для которых обсуждающие темы имеют личностную значимость.

Активные методы и формы, приемы педагогического воздействия на подростков, применяемые при реализации программы, служат не только средством развлечения или передачи знаний, но и включают подростков в серьезное освоение духовно – нравственных и соционормативных основ культур и здорового образа жизни. Она противостоит негативным тенденциям, имеющимся в обществе, предлагая им альтернативу «улицы».

Мероприятия проводятся в форме встреч, легких ток-шоу и т.д. Каждая встреча имеет свое интересное название, тему, предполагает свою форму проведения, например, «Обзор-путешествие «Чем люди живы?»», «Литературно-музыкальный альянс «Счастье – это...», «Имидж-коктейль на лирической сцене «Все начинается с любви», «Творческая встреча – «Дежа-вю: удивительное рядом», «Встреча – «Обзор-путешествие «Кто не принадлежит своему Отечеству, тот не принадлежит человечеству», «Встреча «По заслугам и честь. По заслуге и плата». (Приложение1)

Мероприятия не похожи друг на друга. Это «коктейль» разнообразных развлекательно - познавательных программ, включающий интервью со знаменитостями, встречи – концерты, конкурсные программы, дискуссии, ответы на вопросы, мастер – классы по обучению игре на гитаре, современным

танцам.

Используются и такие «малые» формы, как конкурсы листовок на антиалкогольную тему - «Опасный путь»; стартин - «Дружба народов»; соревнование – баттл «Буги - вуги - каждый день»; составление Охранной Грамоты для будущих поколений; акция по сбору подписей за здоровый образ жизни.

К проведению мероприятий привлекается все большее количество специалистов, из различных организаций города, в том числе ОДН управления МВД России по городу Набережные Челны, отделения социальной помощи семье и детям, Центра «Доверие» и т.д.

В процессе программы сложились свои традиции и ритуалы. Начинаются и заканчиваются встречи утвержденными песнями, используются поздравления тех участников, которым исполняется день рождения в день проведения мероприятия, подводятся итоги участия школ и определяются лидеры школы, успешные, активные - школы и, просто, участники.

Программа не предполагает выполнение учащимися опережающих заданий, типа «найти, подготовить, встретиться и т.д.». Мы считаем, что выполнение дополнительных заданий, повлечет за собой еще большее повышение нагрузки на детей, появления у них переутомления, итак достаточно получаемого в процессе обучения в школе. Поэтому уровень проведения программы зависит от ведущего. Все концентрируется вокруг личности ведущего, который, начиная новую мысль, часто повторяет фразу «Между нами говоря», что сближает его с участниками, между ними возникают доверительные отношения, появляется легкость в общении, что способствует настрою подростков на позитивную «волну».

В ходе проведения мероприятий поднимаются темы для обсуждения о существовании личностных и групповых ценностей, о нормах и правилах функционирования коллектива, информацию о взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, о конфликтных ситуациях и путях разрешения конфликта, выработку навыков, способствующих формированию установки на здоровый образ жизни. дает возможность занять активную позицию в пропа-

ганде здорового образа жизни, лично участвовать в акциях, то есть собирать подписи, раздавать листовки, разговаривать со зрителями.

Для создания эмоционального воздействия на участников программы используются традиционные «вкрапления» в сценарий: начинаются мероприятия песней «Здравствуйте» (автор Ю.Гарин), заканчиваются Песней «Перекресток семи дорог», наталкивающие на философические рассуждения о жизни, окружающих людях, будущем, которое зависит от каждого лично. В конце каждой программы подросткам предоставляется анонс культурных событий города, активным из них выдаются билеты на посещение досуговых и культурных центров города.

Данная программа предполагает индивидуальные, групповые и коллективные формы участия.

Использование в ходе реализации программы нетрадиционных форм и методов, личностно-ориентированного, деятельностного подходов к учащимся делает ее привлекательной, доступной, интересной, вызывая положительные эмоции подростков и желание стать активным участником программы.

Принятие ребенка как данности, признание прав на уважение его личности, истории жизни, признание особенностей и уровня развития на данном этапе его индивидуальной жизни, а, следовательно, и признание права ребенка на данное поведение и производимый им выбор – это основной подход, который используется при реализации программы

Реализация программы «Между нами говоря» позволяет:

- сменить учащимся школьную обстановку, частично оградить их от воздействия «уличного» влияния, заполнить активностно-деятельностным, эмоционально и психологически комфортным содержанием свободное время подростков;

- расширить знания и кругозор в области популярной музыки и танцевальных течений, добиться активного включения в познавательную деятельность;

- повысить уровень воспитанности, дать навыки культуры поведения зрителя, дать подросткам установку на здоровый образ жизни.

Результатом реализации программы являются изменения, которые происходят в учащих и в их отношениях к другим, например, можно использовать показатели и критерии этих изменений, указанных в таблице Приложения 2.

При подведении итогов учитывается и анализируется информация, полученная в разные периоды и различными методами. Изучение результатов и эффективности реализации программы осуществляется постоянно, при использовании различных методов, в том числе метода педагогического наблюдения, опроса, анкетирования, что позволит выявить положительное и отрицательное отношения участников к мероприятиям. Полученная информация ложится в основу анализа реализации проекта, дает возможность поставить правильные цели и задачи на следующий год.

Подведение общих итогов среди коллективов – участников городской программы проходит в конце года с учетом следующих критериев: качество выполнения заданий, уровень активности, сохранность контингента первоначального и количественного состава, соответствие возрасту, наличие детей «группы риска».

В конце года подводятся итоги участия школ и определяются лидеры школы, успешные, активные - школы и, просто, участники. Кроме этого выделяются подростки, активно включившиеся, в проектную деятельность профилактики правонарушений, наркомании и отличившиеся при организации и проведении мероприятий. Победителям и активным школам, педагогам и учащимся вручаются грамоты и дипломы ДШХ №3, ГУОиДМ, ИМЦ.

Награждение проводится на заключительной встрече, например, «Мы вместе!», или «Вирази критики и восхвалений», «По заслугам и честь. По заслуге и плата».

Необходимо знать, что практическое воплощение данной программы возможно при использовании кадровых, материальных, финансовых ресур-

сов. С целью эффективности реализации программы необходимо провести определенную работу по ее информационно – методическому обеспечению: оформить рекламную продукцию, составить сценарии, подготовить мультимедийные, аудио – и видеоматериалы, оказать помощь приглашенным в подготовке их выступления, провести репетиции с ведущими программы.

Материально-технические ресурсы представляют собой решение следующих вопросов: определение помещения, в котором будут проходить мероприятия, и его оформление, оснащение и оборудование (мебель, ее расстановка, технические средства, музыкальные инструменты).

Источниками финансирования ожидаемых расходов предполагается спонсорская помощь, в том числе со стороны заинтересованных организаций – правоохранительных органов, здравоохранения, наркодиспансера, СПИД-центра, исполкомов и т.д.

Основными трудностями в реализации мероприятий могут быть:

- обеспечение явки детей и подростков из числа «группы риска»;
- подбор приглашенных - представителей здравоохранения, правоохранительных органов, умеющих владеть детской аудиторией;
- подбор и подготовка ведущего (владеющего необходимыми личностными качествами: ум, находчивость, обаяние, юмор, умение заинтересованно слушать, пластично двигаться, знающего методологические подходы и принципы работы с детьми «группы риска», способного использовать разнообразные формы и методы проведения коллективных мероприятий);
- финансирование проекта.

Для преодоления трудностей необходимо:

- согласовать данный проект с управлениями образования и культуры, отделами по делам несовершеннолетних районных исполкомов;
- создать инициативную группу из числа педагогов детской школы хореографии по подготовке и проведению мероприятий;
- заинтересовать педагогов образовательных школ, учреждений дополнительного образования и культуры;

- установить взаимодействие с общественностью города, заинтересованными организациями: правоохранительными органами, органами здравоохранения, наркодиспансера, СПИДцентра, и заручиться их финансовой поддержкой;

- установить сотрудничество со средствами массовой информации с целью освещения хода реализации программы.

Программа универсальна и может охватывать детей и подростков от 12 до 15 лет и старше. Количество охваченных детей данной программой может быть от 35-70 человек, на концертах более 500 человек (зависит от зрительного зала).

Взяв за основу идею данного проекта, возможно, изменить содержание программы в соответствии с проблемами, традициями, имеющимися в том или ином регионе.

Данный проект может быть применен как в краткосрочной, так и среднесрочной перспективе. Как в течение учебного года, так и в каникулярный период. Для этого необходимо сократить или расширить тематику мероприятий и изменить количество участников.

Одним из вариантов дальнейшего расширения, развития и организации данной программы - возможное использование городского радиовещания или телевидения и интернет-ресурсы, например, «В контакте». Это позволит повысить интерес к программе «Между нами говоря» и увеличить количество участников. Но это потребует более тщательной подготовки сценариев, привлечение компетентных специалистов в области пропаганды здорового образа жизни и увеличения финансирования.

Итак, использование методических рекомендаций «Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности в целях профилактики правонарушений», разработанных на основе обобщения опыта реализации программы «Между нами говоря» в ДШХ № 3 будут способствовать эффективному проведению профилактических программ, мероприятий и созданию мотивации личности к познанию и творчеству, привитию подросткам культуры по-

ведения, формированию у них здорового образа жизни и критического отношения к отклонениям от нормы в общении и поведении.

Приложение 1

**Перечень тем и краткое содержание программы за разные годы
ее истории осуществления**

2014-2015 учебный год.

№	Тема	Содержание
1.	«Школа - наша жизнь!» Срок проведения: октябрь 2014 года	Знакомство с песенным репертуаром про школу, о школе Обсуждение темы: «Мы сами себе выбираем маршрут»
2.	«Песни наших родителей» Срок проведения: декабрь 2014 года	Песни, которые поют дети и их родители Обсуждение темы: «Твое свободное время».
3.	«Татьянин день» Срок проведения: январь 2015 года	Музыкальные течения, известные в студенческой среде Обсуждение темы: «Влияние современных молодежных субкультур».
4.	«Живая энергия танца» Срок проведения: март 2015 года	Танцевальные течения Обсуждение темы: «Алкоголь, наркотики и закон. Я среди других» Концерт ансамбля танца «Соцветие»
5.	«Служу Отечеству!» Срок проведения: апрель 2015 года	Армейские истории в песне. Обсуждение темы: «Армия России изнутри, как подготовится к ней»
6.	«Мы вместе!» Срок проведения: май 2015 года	Выступление участников программы: «Новое поколение выбирает песни о главном». Подведение итогов за год

2015-2016 учебный год

№	Тема	Содержание
---	------	------------

1.	«Божественный дар музыки» Срок проведения: октябрь 2015 года	Значение музыки в жизни человека, ее разнообразие. Обсуждение темы: «Мы сами себе выбираем маршрут»
2.	«Песни нашего двора» Срок проведения: декабрь 2015 года	Популярные песни, звучащие во дворах в разные годы. Обсуждение темы: «Влияние современных молодежных субкультур. Я среди других».
3.	Концерт: «Наркотикам нет! Здоровому образу жизни - да!» Срок проведения: январь 2016 года	Танцевальные течения Обсуждение темы: «Танцы – это здоровье. Жизнь свободная от наркотиков» Концерт ансамбля танца «Соцветие»
4.	«Армейская песня» Срок проведения: февраль 2016 года	Традиции, культура Армии России, исполнители армейских песен – участники военных действий и патриотических клубов Обсуждение темы: «Армия России изнутри, как подготовится к ней»
5.	«Танцуй, пока молодой!». Срок проведения: весенние каникулы 2016 года	Танцы в стиле «Рэп». Мастер - класс «Танцуй, пока молодой!» Обсуждение темы «Как бороться со стрессом и скукой»
6.	«Новое поколение выбирает здоровье». Срок проведения: май 2016 года	Выступление участников программы под девизом: «Новое поколение выбирает здоровье».

2016-2017 учебный год

№	Тема	Содержание
1.	«Всю жизнь мою несу родину в душе...» Срок проведения: октябрь 2016 года	Любовь к родной земле. О подвигах, о доблести и славе... Обсуждение темы: «Модно ли быть патриотом?» «Жизнь была бы ошибкой без музыки»
2.	«По волне на-	Популярные песни разных лет.

	шей памяти». Срок проведения: январь 2017 года	Обсуждение темы: «Радует жизнь: моя судьба – в моих руках».
3.	«Живая энергия танца». Срок проведения: февраль 2017 года	Современные танцевальные течения. Обсуждение темы: ««Жить здорово!»» Концерт ансамбля танца «Соцветие»
4.	«Вечные темы музыки и жизни». Срок проведения: март 2017 года	Армейская песня. Обсуждение темы: «Мой идеал – это»
5.	«Давайте сохраним!» Срок проведения: 15 мая 2017 г.	Выступление участников программы под девизом: «Пусть музыка звучит! Новое поколение выбирает свои песни и свою жизнь!».

2017-2018 учебный год

№	Тема	Содержание
1.	Городской конкурс «Творчество без границ». Срок проведения: октябрь 2017 года	1. Представления - выступления «Я и мой мир. Мои интересы и увлечения». 2. Знакомство с разными песенными и танцевальными жанрами, которые исполняют подростки сегодня.
2.	Обзор-путешествие «Чем люди живы?» Срок проведения: Декабрь 2017 года	1. О ценностных ориентирах человека и человечества, об этико-нравственных понятиях бытия, осмысление понятий человеком времени, его восприятие в разные времена на примере популярных песен разных лет.
3.	Литературно-музыкальный альянс «Счастье – это...». Срок проведения: январь – февраль 2018 года	1. Рассуждение о счастье, от чего и от кого оно зависит. 2. Встреча с известными людьми города.
4.	Концерт «Здоровым быть»	Демонстрация здорового образа жизни воспитанниками ДШХ №3

	модно и престижно». Срок проведения: январь 2018 года	
5.	Имидж-коктейль на лирической сцене «Все начинается с любви». Срок проведения: март 2018 года	1. Рассуждения о любви с разных точек зрения, будь то любовь родителей к своим детям, отношения между людьми, а также о любви человека к природе и к своей Родине. 2. Выступления поэтов, писателей, бардов, композиторов города.
6.	Жизнь прекрасна и удивительна, друзья! Срок проведения: апрель – май 2018 года	Подведение итогов городской программы «Между нами говоря» и выступления участников программы под девизом: «Новое поколение выбирает жизнь».

2018-2019 учебный год

№	Тема	Содержание
1.	Конкурс - ассорти «Творчество без границ» Срок проведения: осенние каникулы 2018 года	Знакомство с детскими работами различных видов и жанров литературного, музыкального, хореографического творчества, способствующих формированию творческого потенциала детей и подростков, национального самосознания, гражданственности, патриотического чувства причастности к большой и малой Родине, воспитанию потребности к освоению эстетических ценностей и вкусов общечеловеческой и национальной культуры, ведению здорового образа жизни.
2.	Творческая встреча – «Дежа-вю: «Удивительное рядом» Срок проведения: зимние каникулы 2019 года	О ценностных ориентирах человека и человечества, об этико-нравственных понятиях бытия. Осмысление и восприятие неизвестного об известных, уже увиденных, прочитанных, услышанных фактах, событиях человеческой жизни, их духовно – нравственных ценностей и норм поведения на различных примерах литературного творчества, музыкального и хореографического видов искусств, популярных среди молодежи. Формирование в детях позиции национального самосознания, гражданственности, патриотического чувства причастности к большой и малой Родине, воспитание потребности к освоению эстетических ценностей и вкусов общечеловеческой и национальной культуры, ведению здорового образа жизни;

3.	Хореографический проект (концерт) участников сетевого взаимодействия для учащихся школ города «Твори добро». Срок проведения: январь 2019 года	Демонстрация здорового образа жизни, пропаганда нравственных позиций личности и толерантности по отношению к окружающей действительности.
4.	Встреча – «Обзор-путешествие «Кто не принадлежит своему Отечеству, тот не принадлежит человечеству» Срок проведения: весенние каникулы 2019 года	Рассуждение о любви, верности, служении Отечеству на различных примерах, взятых из жизни прошлого и настоящего времен.
5.	Встреча «По заслугам и честь. По заслуге и плата». Срок проведения: апрель – май 2019 года	Подведение итогов городской программы «Между нами говоря» и выступления участников программы под девизом: «Новое поколение выбирает жизнь».

Приложение 2

Показатели и критерии изменений

Можно использовать следующие показатели и критерии этих изменений.

Показатели	Критерии
Изменения в познавательной деятельности (заинтересованность)	1.Регулярное посещение мероприятий. 2.Хорошее поведение, внимательность, активное участие
«Я и общество»	1.Уважительное отношение к окружающим: взрослым, к своим сверстникам

Эстетический вкус	1.Аккуратность, опрятность; 2.Культурные привычки; 3. Культура поведения зрителя, владеющего навыками слушать, смотреть, адекватно реагировать, оценивать мероприятие
«Я» (отношение к себе)	1.Я управляю собой, своим поведением 2.Соблюдаю правила личной гигиены 3. У меня нет вредных привычек
Создание комфортной обстановки	1.Отсутствие конфликтных ситуаций 2. Отсутствие случаев распития алкоголя, табакокурения, использования наркотиков.

Литература

- 1..Бояринцева А.В. Дополнительное образование сегодня//«Новые ценности образования. Принцип дополнительности», 2006. – Вып. 4 (28). – С. 105-109.
- 2.Голованов В.П. Становление и развитие региональной системы дополнительного образования детей в современных социокультурных условиях. – М., 2001.
- 3.Демакова И.Д. Воспитательная деятельность педагога как фактор гуманизации пространства детства: вопросы теории – Казань, 2000 г.
- 6.Иваненко И.Н. Насущные проблемы развития системы дополнительного образования детей //Дополнительное образование, 2005. – № 9. – С. 21 – 23.
7. Королев О. К. Краткий энциклопедический словарь джаза, рок- и поп-музыки: Термины и понятия. – М., 2002.
8. Надолинская Т. В. Современная классика, джаз и поп-музыка для подростков и их родителей: научно-популярная книга. – Ростов н/Д, 2010.
- 9.Провозина Н. М. История джазовой и эстрадной музыки. – Ханты-Мансийск, 2004.
- 11.Формирование образа жизни, достойной Человека / Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – С. 39 - 51).
- 12.Щуркова М.В. Программа воспитания. – М.,1998 г.

14. Игры на вечеринках для тинэйджеров / Сост. Маркина Е.В. – Ярославль.

16. Сборник бардовских песен. Сост. Лихов А.П., Бархударов Е.В.

Интернет-ресурсы

<https://infourok.ru/>

<https://1сентября.рф/>

<https://nsportal.ru/>

<https://gigabaza.ru/>

<http://ext.spb.ru/>

<http://methodcentr.ru>